

군포시청소년수련관 청소년방과후아카데미

피움

2019 우리들의 이야기



군포문화재단 군포시청소년수련관 & 청소년방과후아카데미 소개

www.gpdream.or.kr



관장님 인사말씀

안녕하십니까?

얼마 전 입학식으로 2019년의 계획을 타임캡슐에 담아 새로운 마음을 다짐한 것 같은데 벌써 2019년을 마무리하며 활동보고서를 제작하게 되었습니다. 우리 청소년들이 1년간 다양한 활동을 통해 성장한 모습을 담아 한해를 정리하고 한층 더 발전 할 수 있는 기회가 되기를 바랍니다.

청소년방과후아카데미는 청소년의 건강한 방과후 생활과 성장지원을 위한 다양한 활동 프로그램 운영, 생활 관리 등 청소년을 위한 종합서비스를 지원하며 바람직한 사회구성원으로 책임과 역할을 다 할 수 있도록 노력하고 있습니다.

2019년 청소년방과후아카데미에서는 창의융합 역량강화 활동, 미래사회의 성숙한 민주시민으로의 권리와 책임, 참여의식 체득을 위한 민주시민 역량배양, 진로체험지원센터의 꿈길 진로정보망을 이용한 진로탐색 및 진로체험 등을 운영하며 다양한 활동을 진행하였습니다. 특히 특성화 활동으로 합창단을 운영하여 경기도 “방과후칸타빌레 합창대회”에서 최우수상을 수상하였으며, 지역사회의 여러 행사에 참여하며 지역사회의 일원으로 함께 하였습니다. 창의융합 역량강화 활동은 “수리산 둘레길 로드맵”을 제작하여 우리지역의 수리산에서 건강과 여가를 즐길 수 있도록 정보를 제공하고 과학축제에 부스운영, 전시 및 홍보 등으로 문제해결력, 사고력, 협업 역량을 발휘하고 주도적 참여로 이루어 내었습니다. 앞으로도 우리 청소년들이 이처럼 방과후아카데미 활동을 통해 도전하고, 배우며, 나누고, 행복한 청소년기를 보낼 수 있기를 바랍니다.

함께 해주시는 학부모, 지원협의회 위원 및 강사, 자원봉사자께 깊은 감사의 말씀을 드립니다.

2020년에도 군포시청소년수련관 청소년방과후아카데미는 청소년들이 그리는 세상, 꿈꾸는 행복을 위해 청소년들의 건강한 성장을 지원하며 함께 하겠습니다.

(재) 군포문화재단 군포시청소년수련관 관장 김 미 라



연혁

연 도	내 용
2005	<ul style="list-style-type: none">· 청소년방과후아카데미 시범사업 참여('05.9.12)· 초등 2개반 40명 운영
2008	<ul style="list-style-type: none">· 청소년방과후아카데미 종합평가 “우수”
2011	<ul style="list-style-type: none">· 청소년방과후아카데미 종합평가 “우수”
2013	<ul style="list-style-type: none">· 2013 제1회 방과후칸타빌레 합창대회 “우수”
2014	<ul style="list-style-type: none">· 청소년방과후아카데미 종합평가 “우수”
2015	<ul style="list-style-type: none">· 2015 청소년방과후아카데미 활동 프로그램 공모전 최우수상· 청소년자기도전포상제 도전 여성가족부장관 포상 인증서 11명 동장 획득('15.12.12)· 군포시 청소년방과후아카데미 통합운영 승인('15.12.16)
2016	<ul style="list-style-type: none">· 군포시청소년수련관 청소년방과후아카데미 통합운영초등 2개반 40명, 중등 1개반 20명 총 60명· 2016 청소년방과후아카데미 활동 프로그램 공모전 장려상· 청소년자기도전포상제 도전 여성가족부장관 포상 인증서 4명 은장 획득('16.12.10)
2017	<ul style="list-style-type: none">· 청소년방과후아카데미 종합평가 “최우수”(여성가족부장관상)· 2017년 제5회 방과후칸타빌레 합창대회 “최우수”· 청소년자기도전포상제 도전 여성가족부장관 포상 인증서 25명 동장 획득('17.11.24)
2018	<ul style="list-style-type: none">· 2018년 창의융합 역량강화사업 우수 선도 기관 “최우수”(여성가족부장관상)· 2018년 제6회 방과후칸타빌레 합창대회 “우수”
2019	<ul style="list-style-type: none">· 2019년 제7회 방과후칸타빌레 합창대회 “최우수”· 2019년 군포시청소년종합예술제 “최우수”



운영안내



학습지원 활동

- 보충학습지원과정 : 독서, 숙제, 보충학습지도, 1:1 멘토링 등의 프로그램 운영
- 교과학습과정 : 전문 강사진의 주요 교과학습 중심의 학습지원(수학, 영어)



전문체험 활동

- 체험활동 위주의 창의융합, 진로개발, 민주시민 프로그램을 통해 또래들과 협업하고, 융합적사고, 문제해결력, 진로개발, 민주시민역량을 강화를 위한 다양한 프로그램 운영
 - 창의융합 : 3D와 무한상상, 생활과학교실 등
 - 진로개발 : 진로 로그인, 꿈길연계 진로체험, 진로투어, 앙트십스쿨 등
 - 민주시민 : 감성교육, 성교육, CREATIVE CITIZEN, 등
 - 문화예술 : 창작공방, 상상미술터, 등
 - 스포츠 : 수영, 뉴스포츠, 놀이체육





운영안내



자기개발 활동

- 청소년들이 중심의 자기주도적 참여를 통한 역량개발 활동
 - 동아리활동, 자치활동
 - 지역사회연계활동 : 에코동동, 청소년뮤지컬, 나눔 프로젝트, 산본고 과학교실 등



특별지원 활동

- 입학식, 수료식 및 발표회, 캠프 등



주말체험 활동

- 테마가 있는 주말활동
 - 토요 소확행, 나를 찾아가는 여행, 경기도 청·정캠페인, 지역연계활동 등



운영안내



> 특성화 활동

“피움 합창단”

방과후아카데미 피움 합창단은 “청소년들의 따뜻한 기운이 일어나 행복한 꿈을 활짝 피운다.”는 뜻을 아름다운 하모니를 통해 합창으로 실천하고 있습니다. 다양한 지역행사 및 대회에 참가하여 활발한 활동을 하며 청소년 음악문화를 이끌어가고 있습니다.



운영안내



> 특성화 활동

“창의융합 역량강화 사업”

창의융합인재교육(STEAM)방식을 접목한 복합적 문제해결력 및 협력·공유 역량을 겸비한 미래인재 양성을 위한 교육

*STEAM은 과학, 기술, 공학, 인문, 예술, 수학 등 교과간의 통합적 교육으로 실생활의 문제해결력을 배양하는 교육

2019년 창의융합 프로젝트

“수리산 로드맵 틱톡? 틱톡!”

지도제작,
조형물 균형 및
무게중심

S

아두이노
NFC
QR코드

T

디오라마
조형물
제작

E

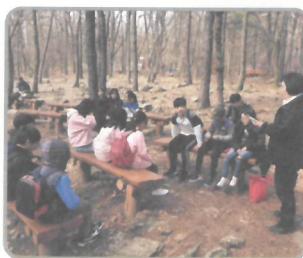
지도제작

M

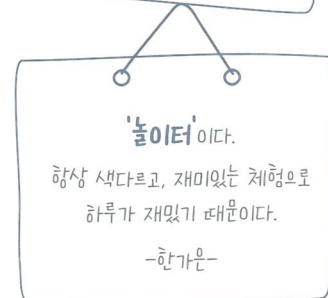
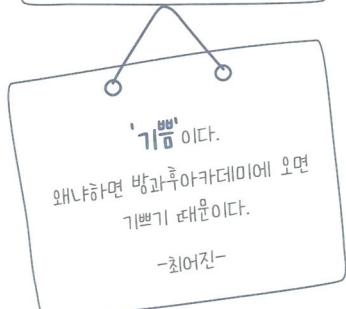
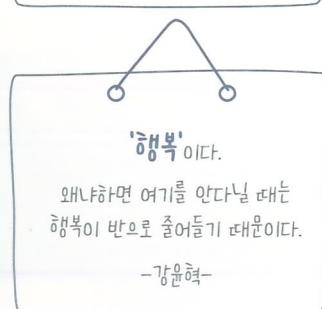
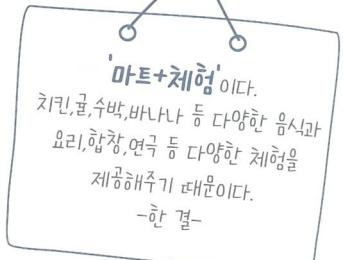
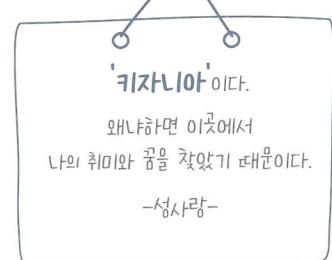
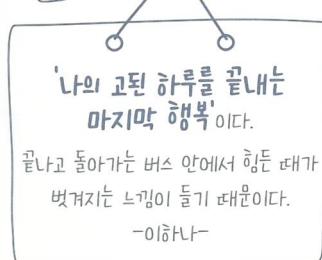
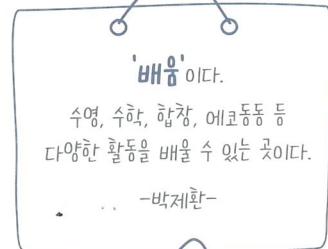
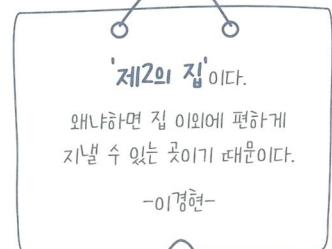
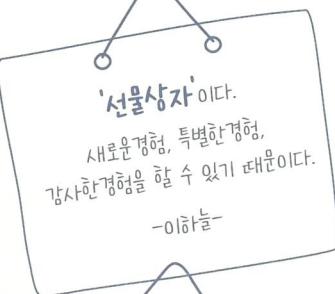
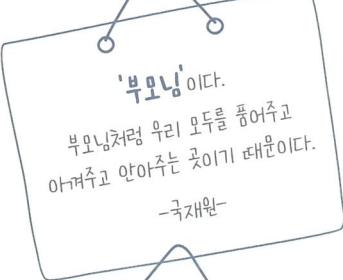
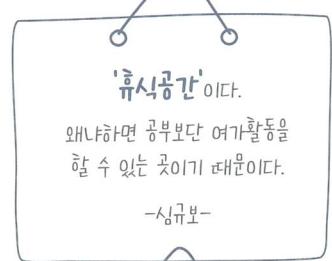
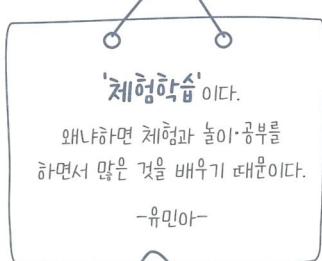
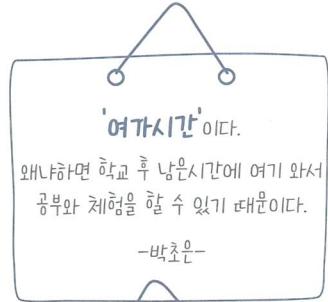
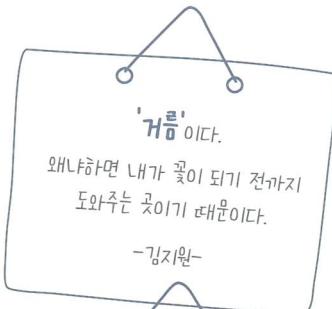
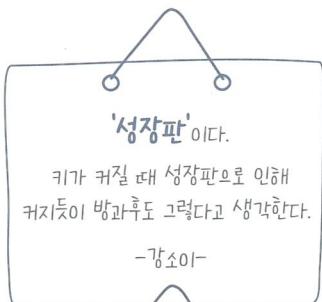
마을디자인
업서디자인 및
제작

A

과학 + 기술 + 공학 + 수학에 예술을 더한 교과간의 통합교육 실시



나에게 방과후 아카데미란?



우리들의 작품들



아름답고 소중했던 우리들의 이야기



활동 소감문

해토반 초등학교 4학년 성사랑

나는 4학년으로 올라가 그냥 다른 아이들처럼 학교를 다니며 평범하게 지내고 있었다. 그런데 어느 날 엄마께서 방과후아카데미를 다녀보라는 말씀을 하셔서 아빠와 한번 가보기로 하였다. 그리고 1월부터 아카데미를 다니게 되었다. 처음에는 내가 낫을 많이 가리는 편이라 적응을 못할 것이라고 생각해서 ‘그냥 다니지 말까?’ 하는 생각도 들었다. 하지만 같은 나이의 친구들도 있고 모두 다 나에게 친절하게 대해 주었기 때문에 생각보다 금방 적응 할 수 있었다. 또 선생님도 친절하게 대해 주셔서 더 빨리 적응할 수 있었던 것 같다. 그렇게 금방 적응해 방과후아카데미를 즐겁게 다니고 있던 어느 날, 생각해보니 내가 청소년 방과후아카데미를 통해 도움이 되고 바뀐 부분이 많다는 생각이 들었다.

먼저 방과후아카데미에서 다양한 활동과 수업에 참여하는 것이 나에게 많이 도움이 되었다. 수학 시간에는 학교에서 아직 배우지 않은 부분을 예습할 수 있었는데, 사실 나는 학교에서 배웠던 것을 빨리 외우지 못하여 전도가 조금 느렸다. 그렇지만 방과후아카데미에서의 예습을 통해 학교 진도를 빨리 따라잡을 수 있었다. 그리고 방과후아카데미에서는 공부 말고도 학교에서 제대로 배우지 못하는 내용에 대해서 깊게 배울 수 있었다. 학교에서는 성교육에 대해 깊게 교육하지 않는다. 그래서 성에 대한 지식이 부족한 나였다. 11살이 되면서 성교육을 제대로 배워두면 좋겠다고 생각하고 있었는데 이곳에서 성교육을 제대로 배울 수 있어서 성에 대해 궁금한 것들과 성에 대한 지식을 잘 알게 되었다. 내가 잘 배우고 나니 어린 동생들이 성에 대해 궁금해하거나 나한테 물어볼 때에도 내가 배운 내용을 직접 알려주고 궁금증을 해결해 줄 수 있어서 뿌듯하기도 했다. 또 방과후아카데미에서 다양한 직업체험, 놀이수업, 연극수업에 참여하며 꿈을 가지게 되었다. 나는 장래희망에 대한 고민이 많았었지만 다양한 수업과 체험에 참여하면서 성우나 배우가 되고 싶다는 꿈이 생기게 되었다. 특히 나는 연극이나 힙창수업에서 나의 표정이나 그 인물에 잘 맞는 목소리를 잘 내는 것을 많이 칭찬 받아왔다. 그리고 발달 검사에서도 예체능 관련 점수가 높이 나온걸 보고 나의 꿈이 더욱 단단해졌다.

두 번째로는 친구들, 동생들과 있을 때의 내 모습이 달라졌다. 먼저 친구를 사귈 때 자신감이 늘게 되었다. 방과후아카데미에서 계속 지내다 보니 다양한 친구들도 많이 사귀게 되었고, 그러다 보니 나도 모르게 자신감이 생겨 우리 반에 전학생이 오면 내가 먼저 다가가 친구가 될 수 있어서 참 좋았다. 또 학교에서 발표회를 할 때 제대로 결정하지 못해 힘들었는데, 방과후아카데미에서 힙창을 한 후 자신감을 얻어 독창으로 발표회 참여도 할 수 있게 되었다. 그리고 동생들과 사이가 좋지 않아 매일 동생들과 다투었던 때도 있었는데, 이럴 때 친구들한테 얘기할 때 동생들이 있는 친구들이 나의 이야기에 공감해주었다. 그러다 보니 동생의 마음이나 입장도 생각해보게 되고, 친구들과 이야기를 공유할 수 있는 일이 생겨 동생들과 싸우는 일이 적어졌다.

마지막으로 나의 생활이 달라졌다. 가보고 싶은 곳이 많았지만 많은 동생들을 둔 나로서 원하는 곳을 가본다는 것은 힘든 일이었다. 하지만 방과후 아카데미를 다니면서 내가 가보고 싶었던 것을 자유롭게 부담 없이 가볼 수 있어 행복하다. 그리고 집에만 있으면 휴대폰 게임을 하루 종일 했던 내가 방과후아카데미를 다니면서 핸드폰을 내고 수업을 들어감으로써 다양한 프로그램과 공부에 집중을 할 수 있게 되었다. 지금도 나의 자기주도학습 파일에는 많은 독서록과 1년치 자기주도학습을 했던 것들이 쌓여있다. 이제는 집에 있어도 휴대폰 게임이 아닌 방과후아카데미에서 내일은 뭐할지를 기대하고 나만의 계획을 세운다.

이렇게 나에게 방과후아카데미는 꿈을 찾을 수 있는 곳이면서 동시에 내가 더 좋은 모습으로 바뀌는 곳이다. 그렇기 때문에 다른 친구들에게도 방과후아카데미를 추천해주고 싶다.



아름답고 소중했던 우리들의 이야기



활동 소감문

울릉반 초등학교 6학년 김지민

행복은 언제나 우리 곁에 있어요~~

저는 군포시청소년수련관 방과후아카데미에 다니고 있는 초등학교 6학년 김지민이라고 합니다. 저는 부모님의 소개로 4학년부터 방과후아카데미에 들어오게 되었습니다. 처음에는 별로 다니고 싶은 생각이 들지 않았지만 일단 시도해 보기로 하였습니다. 사실 저는 사람들에게 내면을 잘 표현 못하는 성격이 있습니다. 남들이 다 좋아하는 것이라면 제가 싫어도 좋다고 하고 싫다는 표현도 잘하지 못했습니다. 또 친구들에게 항상 맞춰주고 저의 생각은 표현하지 않으려고 했습니다. 그래서 항상 단체 활동을 하면 항상 저의 의견은 말하지 못했습니다. 부모님께도 싫다는 표현을 하지 못 하였습니다. 항상 저에게 ‘잘할 수 있지요?’라고 물으시는 부모님을 실망시켜 드리기 싫어 정말하기 싫어도 참고 했습니다. 그런 제가 방과후아카데미에 들어오면서 달라졌습니다. 저의 성격 때문인지 처음에는 친구들과 잘 어울려 놀지 못했습니다. 항상 혼자 있거나 선생님 또는 언니들에게 다가갔습니다. 그런 저를 언니들과 선생님들은 정말 아껴주시고 좋아해 주셨습니다. 항상 칭찬해 주시는 선생님들과 배려해 주고 잘 해주는 언니들이 있었기에 저는 자신감을 가질 수 있었습니다. 그러면서 방과후아카데미 활동에도 관심을 가졌습니다. 마음을 열고 방과후아카데미를 둘러보니 아주 좋은 프로그램과 시설들이 많았습니다. 그중에서도 저는 합창 수업을 가장 좋아했습니다. 예전의 저는 제가 좋아하는 것에 관심이 없었습니다. 하지만 합창을 하면 항상 가슴이 두근거렸습니다. 처음 느껴보는 감정 이었습니다. 이것들을 할 때마다 가슴이 멀리하고 항상 신이 났습니다. 무언가를 할 수 있다는 자신감도 생겼습니다. 그렇게 저는 더욱 열심히 노래를 불렀습니다. 처음 좋아하는 것이니 다른 사람들보다 뛰어나고 싶었습니다. 합창 선생님은 그런 저에게 항상 칭찬을 해주셨습니다. 그러면서 저의 자신감은 높아졌고 전보다 더 행복해졌습니다. 그리고 노래에도 관심을 가지며 더욱 연습했습니다.

합창은 함께 노래하는 수업이지만 많은 친구들이 저의 목소리를 듣고 예쁘게 잘 한다고 좋아해 주었습니다. 그리고 친구가 되었습니다. 또래친구가 없어 언니들하고만 놀았던 제가 합창을 통해 또래친구도 생기고 자신감도 생겼습니다. 합창은 정말 나를 행복하게 해 주는 것 이었습니다. 그러던 2017년 방과후한타빌레 학창대회를 하는 날이 왔습니다. 처음 참가하는 대회는 많이 긴장이 되고 떨렸습니다. 그래도 그동안 열심히 연습한 덕분인지 처음 하는 학창대회는 실수 없이 잘 마무리 되어 우리 팀이 최우수상을 받는 영광스러움이 있었습니다. 그리고 보았던 사람들의 뜨거운 박수는 저의 마음을 울렸습니다. 우리의 합창을 통해 다른 사람들이 행복해질 수 있다는 것을 알게 되었습니다. 제가 다른 사람을 행복하게 해 주는 것은 어려운 일이 아니었습니다. 합창은 저도 행복해지고 듣는 사람도 행복하게 해 주었습니다. 첫 학창대회를 무사히 마친 후 저는 더욱 합창을 열심히 하게 되었습니다. 남을 행복하게 해 주려고 말입니다. 2017년 우리는 청소년자원봉사 시사식에 초청되어 공연하였고, 경기도문화의전당 대극장에서 경기도 여러 시·군에서 온 친구들과 공연을 함께하며 우리의 합창이 많은 사람에게 감동과 행복을 줄 수 있다는 것을 알게 되었습니다.

그렇게 합창은 저에게 많은 것을 가져다주었습니다. 친구, 자신감, 경험, 행복 등 저는 합창을 통해 얻는 것이 많았기 때문에 더욱 합창을 열심히 해왔습니다. 6학년이 되면서 친구들은 산만하거나 우울하거나 다양한 사춘기의 변화로 어려움을 겪고 있었습니다. 그럴수록 저는 방과후 친구들과 함께 노래하며 스트레스를 해소할 수 있어 행복지수는 더욱 올라갔습니다. 현재도 우리 군포방과후아카데미는 합창으로 대회참여, 지역사회 참여로 우리가 함께 소리와 마음을 맞추어 연습하여 지역사회에 나눔을 실천하고 있습니다. 행복은 생각보다 멀리 있지 않았습니다. 행복은 그저 나의 곁에 숨어 있었습니다. 그런 행복을 찾는 것은 저의 몫이었습니다. 행복을 찾는 과정이 조금 힘들기도 하였지만 지나고 보니 힘든 상황도 즐거움이었습니다. 방과후 친구들 주변을 잘 둘러보세요. 행복은 언제나 우리 곁에 있었습니다. 저는 방과후아카데미의 활동에서 찾았습니다. 그래서 행복합니다.



소중한 편지



선생님의 한마디

다양한 색깔을 가진 우리 친구들에게

자신에게 맞는 꿈을 찾아가는 과정에 다양한 활동으로 행복한 시간을 보낼 수 있도록 열심히 다그려왔지만 이즈음에는 항상 아쉬움이 남고 더 열심히 할 걸 하는 생각들이 자리합니다.

다양한 색깔을 가진 만큼 아름답게 꿈꿀 수 있는 세상, 배우고 가르치며 서로 희망을 노래하는 세상을 만들어 가고 싶었습니다.

함께 한 많은 활동들이 우리 친구들 모두에게 꿈꿀 수 있는 소중한 경험이 되어 날아오르는 밀려온기를 바랍니다.

우리들이 함께 하는 활동으로 반드시 바르고 창되게 성장하리라 믿습니다.
우리 친구들 모두 건강하고 행복하게 2020년에도 화이팅!!

청소년방과후아카데미 안미정

기쁜 마음으로 좋은 마음으로 설레는 마음으로

지금의 후회를 즐기자.
맡 그대로 너의 뒷걸음은 잊보후퇴 이보전진의 도약이 될 거니까
우울한 해 고생했고 내년에 더 멋있는 사람으로 만나자
사랑해 많이

웃을반 최상아 선생님

연 초에 다짐을 했다.

올 일년, 내가 일은 책들에 대해 간단한 한 줄 서평을 꼭 써 보자고. 그래서 시작했던 첫 번째 책이 알랭드 보통의 '여행의 기술' 그 책 속에 이런 글이 있었다.
여행 후 '말로 그리는 그림'을 그리고 보면 여행지에 대한 기억을 더 오래 생생하게 간직 할 수 있다.
아이들과의 일년을 정리하는 이 책자가 방과후아카데미 우리들의 '말로 그리는 그림'이라고나 할까? 같이한 우리의 시간을 더 오래 사랑하게 기억하고자 하는 우리들의 마음!
얘들아 우리 오래 기억하자...

들꽃반 고명숙 선생님

일년 동안 쑥쑥 성장한 게 눈에 보이는 우리 방과후아카데미 친구들♥

방과후아카데미에서 일년동안 생활하면서 배우고 경험한 많은 것들이 앞으로의 더 큰 성장을 위한 발돋움이 되길 바라요.
지금 둘이켜보면 모두 의미있고 좋았던 시간이었지요?
여러분들에게도 2019년이 그렇게 기억되었으면 좋겠어요^^
함께하며 행복했던 일년을 잊지 말고, 더욱 성장하는 내년이 되자! 사랑해♥

들꽃반 이선재 선생님



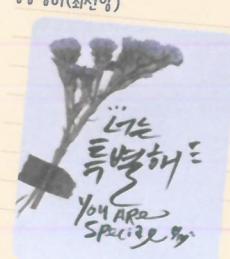
강사 선생님의 한마디

삼상미술터(구영희)

어떠한 경험을 하면서

그 경험에 의해 결정 되어지는 내가 아니라, 작은 경험이라도 나 스스로 의미를 부여함에 따라서 나 자신을 결정하는 소중한 시간이 되어주길 바랍니다.

중등영어(최선양)



피움합창(이은경)

힘들고 어렵지만 친구들을 배려하며 한마음 한소리로 노래하는 <피움 합창단> 여러분~~

함께동아 여러분들의 노래를 통해 행복하고 감사했습니다~~~

특별히 출업하는 6학년 친구들~~

내학년때부터 오랜시간 정말 예쁜 모습으로 노래하여

선생님에게 힘주고 사랑해 주셔서 감사해요~~

출업 후에도 마음에 기쁜 노래가 남쳐나길 원합니다

그리고 너무나 사랑스러운 4~5학년 <피움> 친구들~~

우리 내년에는 더욱 많은 사람들에게 감동을 주며 함께 즐겁게 노래해요~~

화이팅!!!



**군포시청소년수련관 청소년방과후아카데미에서
청소년을 모집합니다.**

- 대상 : 초등4~6학년, 중등1~2학년
- 운영시간 : 월~금 초등(오후 3:50~7:00)
월~금 중등(오후 4:50~8:00)
- 모집기간 : 수시모집
- 교육비 : 무료(재료비 별도)
- 문의전화 : 031-390-1437~9, 1,441

**군포시청소년수련관
청소년방과후아카데미에서 자원봉사자를 모집합니다.**

청소년들과 함께 할 지역사회의
많은 자원봉사자의 손길이 필요합니다.

- 자격 : 중·고등학생, 대학생, 자원봉사에 관심있는 지역주민
- 활동기간 : 수시모집
- 봉사분야 : 학습지도(초·중등 교과학습지도)
프로그램 진행(인성·봉사·역사 등)
생활지도(급식지도, 생활지도 등)

군포시청소년수련관홈페이지, 네이버밴드, 페이스북에서 청소년들의 활동모습을 보실 수 있습니다.

군포시청소년수련관
www.gpdream.or.kr

페이스북
<https://www.facebook.com/gpafater>

네이버밴드
<https://band.us/band/64965664>

오시는 길



지하철

- 산본역(4호선)에서 하차 / 1번 출구 도보 3분 거리

자가용

- 서울 외곽 순환도로 산본 IC를 빠져나와 산본신도시로 진입(예시) 산본IC에서 5분 소요
- 서울에서 1번 국도로 이용, 안양을 경유하여 군포 신사거리에서 우회전 산본 신도시로 진입(예시) 군포신사거리에서 5분 소요
- 영동고속도로 이용시 군포IC를 빠져나와 우회전, 도장터널 통과 신도시로 진입(예시) 군포IC에서 10분 소요

버스

- 11-2, 88, 15-2, 31-7, 5530, 5532 군포시청 앞 하차