

군포시청소년수련관 청소년방과후아카데미 **움틀집**

피움

- 2018 움틀집 우리들의 이야기 -



군포시청소년수련관 & 청소년방과후아카데미 소개

관장님 인사말씀

어느덧 한해가 흘러 1년을 마무리하는 시간이 되었습니다. 우리 청소년들이 지난 1년간의 다양한 활동을 통해 한 층 더 성장한 모습을 보며 뿌듯한 마음입니다.

청소년방과후아카데미는 청소년의 건강한 방과후 생활과 성장지원을 위한 다양한 활동 프로그램 운영, 생활 관리 등 청소년을 위한 종합서비스를 지원하며 바람직한 사회구성원으로 책임과 역할을 다 할 수 있도록 노력하고 있습니다.

2018년은 청소년방과후아카데미 '움틀집'의 많은 성과가 있는 한 해였습니다. 경기도 "방과후칸타빌레 합창대회"에서 우수상을 수상하였고, 2018년 창의융합 선도기관 선정과 활동결과로 여성가족부장관상을 수상하게 되는 값진 성과도 이루어 냈습니다. 청소년들이 활동 과정에서 서로 하모니를 이루고 협업 역량을 발휘하고 주도적 참여로 이루어 낸 것이라 생각합니다. 앞으로도 우리 청소년들이 이처럼 방과후아카데미 활동을 통해 도전하고, 배우며, 나누고, 행복한 청소년기를 보낼 수 있기를 바랍니다.

더불어 움틀집과 함께 해주시는 학부모, 지원협의회 위원 및 강사, 자원봉사자께 깊은 감사의 말씀을 드립니다.

2019년에도 청소년방과후아카데미 움틀집은 청소년들의 건강한 성장을 지원하며 함께 하겠습니다.

(재) 군포문화재단 군포시청소년수련관 관장 김 미 라

군포시청소년수련관

- 비전

VISION 1

청소년 활동의
중심센터로서의
위상 및 역할 확립

VISION 2

질 높은
수련거리개발 및
청소년의 문화공간으로
자리매김

VISION 3

지역주민과 청소년이
함께 어울릴 수 있는
지역 공동체 형성

- 설립목적

- 교육, 문화, 체험활동의 활성화와 자율적인 참여확대를 통해 청소년들의 자치역량 강화 지원
- 가정, 학교, 지역사회 네트워크 구성으로 청소년 복지확대 실현 및 지역문화공동체 구현

움틀집 소개 및 운영안내

청소년방과후아카데미

청소년들의 건강한 생활과 삶의 질 향상을 위해 가정이나 학교에서 체험하지 못했던 다양한 청소년활동 프로그램 운영, 청소년생활관리 등 청소년을 위한 종합서비스를 지원하고 있습니다.

- 운영기능

- “방과후 나홀로 청소년”을 위한 안전하고 안정적인 공간의 기능
- 건전한 놀이, 문화지도 및 체험을 배우고 실천하는 기능
- 보호자, 청소년, 지역사회가 원활하게 소통할 수 있도록 돕는 기능
- 학교교육만으로 부족한 인성 및 창의성 계발 지원 기능
- 밝고 건강한 청소년활동을 위한 각종 서비스 제공(급식, 생활지도, 귀가지도 등)

움틀집은??

움트다+집의 합성어로서 ‘움트다’는 ‘새로운 색깔이 돌아나고 기운이 일어나다’라는 뜻을 가지고 있습니다. 청소년들의 건강한 사고와 푸른 성장이 이루어질 수 있도록 기운을 불어 넣어주는 따뜻한 공간이 되기를 바라는 모두의 마음입니다.

- 움틀집 연혁

연 도	내 용
2005	· 청소년방과후아카데미 시범사업 참여('05.9.12) · 초등 2개반 40명 운영
2008	청소년방과후아카데미 종합평가 “우수”
2011	청소년방과후아카데미 종합평가 “우수”
2013	2013 제1회 방과후칸타빌레 합창대회 “우수”
2014	청소년방과후아카데미 종합평가 “우수”
2015	· 2015 청소년방과후아카데미 활동 프로그램 공모전 “최우수” · 청소년자기도전포상제 도전 여성가족부장관 포상 인증서 11명 동장 획득('15.12.12)
2016	· 군포시청소년수련관 청소년방과후아카데미 통합운영 · 초등 2개반 40명, 중등 1개반 20명 총 60명 · 2016 청소년방과후아카데미 활동 프로그램 공모전 장려상 · 청소년자기도전포상제 도전 여성가족부장관 포상 인증서 4명 은장 획득('16.12.10)
2017	· 2017 청소년방과후아카데미 종합평가 “최우수” (여성가족부 장관상) · 2017 제5회 방과후칸타빌레 합창대회 “최우수” (경기도지사상) · 청소년자기도전포상제 도전 여성가족부장관 포상 인증서 25명 동장 획득('17.11.24)
2018	· 2018 창의융합 역량강화사업 우수 선도 기관 “최우수” (여성가족부 장관상) · 2018 제6회 방과후칸타빌레 합창대회 “우수”(한국청소년활동진흥원 이사장상)

옴돌집 활동

학습지원활동

- 보충학습지원과정 : 독서, 숙제, 보충학습지도, 1:1 멘토링 등의 프로그램 운영
- 교 과 학 습 과 정 : 전문 강사진의 주요 교과학습 중심의 학습지원(수학, 영어)

- 학습지원 : Fun Fun English, 창의수학 -



- 1:1 학습멘토링 -



움틀집 활동

전문체험활동

- 문화예술 : 창작공방, 합창, 테라코타, 쿠키만들기, 연극놀이
- 스포츠 : 수영, 스포츠스태킹, 놀이체육
- 세계시민 : 감성놀이, 창의력쑥쑥 보드게임



스포츠스태킹



테라코타



감성놀이



창작공방



합창



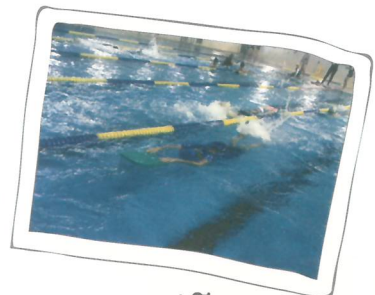
쿠키만들기



연극놀이



놀이체육



수영

옴돌집 활동

자기개발활동

- 동아리활동, 자치활동
- 지역사회연계활동 : 생활과학교실, 빵글빵글 봉사단, 에코동동, 나눔 프로젝트, 금융교육 등



움틀집 활동

특별지원활동

- 지원협의회, 강사간담회 및 보호자간담회, 캠프활동

- 지원협의회, 간담회 등 -



- 2018 여름캠프 '아쿠아 편' -



- 2018 '나눔 숲 캠프' -



옴돌집 활동

주말체험활동

- 테마가 있는 활동 : 따뜻한 봉사단 고맙Day, 편(Fun)한데이, 지역연계활동 등

- 따뜻한 봉사단 고맙Day -



- 편(Fun)한 데이 -



- 지역연계 활동 -



움틀집 활동

특성화활동 - “피움 합창단”

방과후아카데미 피움 합창단은 “청소년들의 따뜻한 기운이 일어나 행복한 꿈을 활짝 피운다” 는 뜻을 아름다운 하모니를 통해 합창으로 살전하고 있습니다. 다양한 지역행사 및 대회에 참가하여 활발한 활동을 하며 청소년 음악문화를 이끌어가고 있습니다.



움틀집 활동

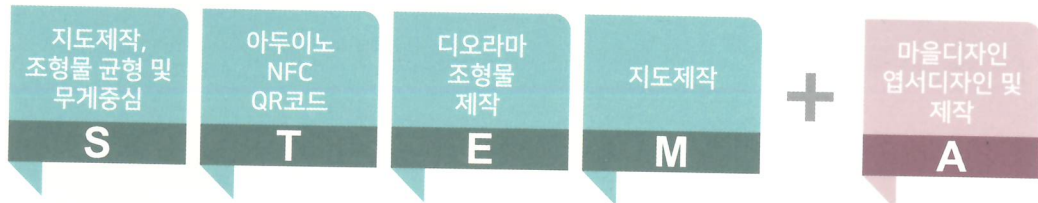
특성화활동 - “창의융합 역량강화 사업”

창의융합인재교육(STEAM)방식을 접목한 복합적 문제해결력 및 협력·공유 역량을 겸비한 미래인재 양성을 위한 교육

- STEAM : 과학, 기술, 공학, 인문, 예술, 수학 등 교과간의 통합적 교육으로 실생활의 문제해결력을 배양하는 교육

2018년 움틀집 창의융합 선도기관 선정

“디오라마 책나라 로드맵 프로젝트”



과학+기술+공학+수학에 예술을 더한 교과간의 통합교육실시

내 용

상황제시

‘도서관’에 대한
위치정보 및 인식부족
: 도서관 이용도 ↓

디오라마 및 엽서제작

지역 도서관 탐방을 통한
도서관 디오라마 및
엽서 제작

도서관정보 입력

디오라마도서관에
아두이노, NFC,
QR코드 장착(엽서)

감성적 체험 활동

홍보부스 운영
디오라마 전시 및
도서관 홍보 엽서배부

운영효과

- 도서관 탐방을 통한 도서관의 다양한 기능에 대한 이해와 친밀감상승
- 창의적 설계가 담긴 도서관 조형물 제작
- 청소년들의 팀별 활동을 통한 협업능력 상승
- 아두이노, 코딩, 디오라마 제작활동 등 통합활동으로 사고력 확장
- 홍보 체험부스운영을 통한 자신감과 성취감 증대

움틀집 활동

특성화활동 - “창의융합 역량강화 사업”

- 도서관탐방 -



- 디오라마&엽서만들기 -



- 아두이노&NFC -



- 홍보활동 -



나에게 방과후 아카데미란?

“웁들집 청소년이 말하는 방과후아카데미!”

'장터'이다.

먹거리도 있고 보드게임도 있고
다양한 것이 많기 때문이다.

'새싹'이다.

우리를 점점 성장시켜주기 때문이다.

'보물'이다.

내 인생에는 없어서는 안 되는
기관이기 때문이다.

'사랑의 집'이다.

사랑을 주기 때문이다.

'디딤판'이다.

디딤판을 딛고 점프를 하듯이
내가 성장을 하는 과정에
많은 영향을 주었기 때문이다.

**'살면서 숨 쉴 수 있는
유일한 공간'**이다.

처음 왔을 때 너무 잘 반겨 주고
친구들이 착하기 때문이다.

**'꿈과 희망이 넘치고
우정이 넘치는 곳'**이다.

새로운 것을 배우면서 그 분야의 꿈이
생기고 친구들과 언니, 오빠를 만나서
우정이 넘치기 때문이다.

'놀이터'이다.

재밌게 공부와 활동을 할 수 있는
공간이기 때문이다.

'여가시간'이다.

방과후아카데미에서 공부도하고
영화도 보고 책도 읽기 때문이다.

'웃음'이다.

이유는 여기 오면
항상 웃을 수 있기 때문이다.

'쉼터' 같은 존재이다.

학교와 집을 오가면서
중간에 쉬어가기 때문이다.

'체험'이다.

여러 가지 체험활동과 학습을
할 수 있기 때문이다.

'놀이터'다.

친구들과 재밌게 놀 수 있게
도와주기 때문이다.

'한 순간'이면서 **'지식'**이다.

벌써 졸업이라는 게 신기하면서
믿어지지 않고 이제 졸업하면
다닐 수 없는 곳이 되지만 토요체험과
다양한 활동을 통해 내가 더
성장했기 때문이다.

'희망'이다.

이곳을 오고 난 후 행복이 늘고
기분 좋은 일이 종종 생기기 때문이다.

가장 소중했던 우리들의 이야기

말하는 대로! 꿈꾸는 대로!

움틀반 6학년 박초은

웹툰 작가는 컴퓨터로 그림을 작업하고 수정하며 만화를 만드는 직업이다. 나의 꿈은 웹툰작가가 되어 사람들에게 따뜻한 이야기를 전하는 것이다. 내가 웹툰을 즐겨보는 것에서부터 나의 꿈은 시작됐다. 나는 웹툰 중에서도 “흥시는 날 좋아해”라는 생생한 그림체가 살아있는 이 웹툰을 가장 좋아한다. 이 웹툰을 보며 나도 웹툰 작가의 꿈을 키우게 되었다. 그런데 웹툰작가에 대한 꿈이 생겼지만 나는 미술학원에서 그림을 배운 경험도 없고 미술을 경험해 본 것이라고는 학교에서 하는 수업시간이 다였기 때문에 그런 그림을 그리는 것은 나에게 매우 어려운 일이었다. 그리고 웹툰작가가 되려면 무엇보다 해야 하는지 막막하기도 했다. 또 혼자서 그리는 것으로는 그림실력이 늘지 않아 더 많은 나의 노력과 또 다른 도움이 필요하다는 생각이 들어 꿈에 다가가기가 쉽지 않았다.

방과후아카데미에 다니기 전 나는 학교사회복지실에서 운영하는 무지개 운영단에서 봉사를 했다. 봉사를 할 때 나도 다른 친구들처럼 학원을 다녀보고 싶은 마음이 생겨 학교사회복지사 선생님과 상담을 하게 되었다. 선생님께서는 방과후아카데미를 추천해 주셨고, 다른 학교 친구들과 친해질 수 있고 공부와 다양한 체험을 할 수 있다고 하셔서 할머니와 상의 후 1월부터 방과후아카데미에 다니게 되었다. 방과후아카데미에 와보니 선생님 말씀처럼 실제로 많은 것들을 할 수 있었다. 내가 못해봤던 것들과 내가 못하는 것들을 해볼 수 있었고 또한 그것들을 잘 할 수 있는 계기를 만들어 주었다.

특히 앞에서 말했듯이 내가 가장 배워보고 싶었던 것이 ‘그림’이었는데 방과후아카데미에 와서 선생님의 추천으로 대학생 언니와 그림멘토링을 시작할 수 있게 되었다. 그렇게 시작한 그림멘토링. 혼자서 그림을 그리려고 했을 때 막막하기만 했는데 그림의 기초적인 것부터 언니의 도움을 받아 하나하나 배우니 실력을 키워나갈 수 있었다. 그림멘토링을 하며 가장 기억에 남는 수업은 언니가 들어주는 음악을 듣고 떠오르는 생각대로 그림을 그렸던 수업이 가장 기억에 남는다. 내 마음대로 그림을 표현하고 마음껏 그릴 수 있는 시간이 나에게서는 너무 행복했다. 매주 수요일 저녁 돌아오는 그림 멘토링 시간을 손꼽아 기다렸고 이 시간에는 그림에 푹 빠져서 시간이 가는 줄 몰랐다.

그림을 그릴 수 있는 시간은 이 뿐만이 아니었다. ‘एको동동’이라는 프로그램을 통해 환경에 대한 그림책을 만들었다. 이 시간에는 조별로 환경에 대한 주제를 정하고 브레인스토밍을 통해 이야기를 만들어 스케치를 해서 동화책을 직접 만들었다. 처음 해보는 것이라 어려웠었는데 선생님들과 친구들과 함께하니 해낼 수 있었다. 그리고 나의 꿈인 웹툰작가가 되면 하게 되는 과정이란 비슷했기 때문에 더 열심히 할 수 있었다. 내 이름이 적힌 책이 만들어 지다니! 상상만 해왔던 일들이 하나하나 이루어져 가고 있었다. 그리고 우리 방과후아카데미에서는 올해 창의융합 선도기관이 되어 ‘디오라마 도서관 로드맵’ 프로젝트를 하였다. 그 과정 중에서 우리가 만든 군포의 도서관 디오라마 마을을 엽서에 그려 만드는 시간이 있었는데, 우리반에서는 나의 그림이 대표로 선정되어 엽서가 제작되었다. 엽서로 제작된 나의 그림을 거리로 나가 시민들에게 나누어줄 때는 정말 뿌듯하였고 나중에 내가 그린 웹툰이 사람들에게 널리 알려지는 기분을 조금이나마 미리 맛볼 수 있었다.

방과후아카데미는 나에게 꿈을 꿀 수 있도록 만들어주는 곳이다. 내 마음을 잘 헤아려주는 친구도 있고, 늘 나를 도와주는 착한 선생님들이 내 곁에 계셔서 내가 무엇이든지 할 수 있게 만들어 준다. 그림 외에도 다양한 프로그램들로 인해 물에 뜨지도 못하던 내가 이제는 물을 무서워하지 않게 되었고, 무대를 무서워하던 내가 합창이나 연극 무대에 자주 올라가 무대에 자연스럽게 올라가는 여유도 생겼다. 그리고 가장 중요한 것은 그림을 좋아하지만 경험이 없어 ‘웹툰작가’의 꿈에 다가가기 어려웠었던 내게 다시 꿈을 꿀 수 있게 해주었다. 나는 꼭 웹툰작가가 되어 사람들에게 웃음을 주는 이야기, 추억을 떠오르게 하는 따뜻한 이야기를 만화로 그릴 것이다. 현재도 미래도 내가 그리는 대로, 꿈꾸는 대로 이루어질 것을 믿는다!

가장 소중했던 우리들의 이야기

창의융합프로그램을 진행하며

들꽃반 중2학년 문희민

특강 : 스팀이란 무엇인가?

스팀이라는 것이 처음에는 무엇인지 잘 몰랐었는데 특강을 통하여 스팀이 과학 기술 공학 예술 수학의 통합 활동이고 우리가 하는 창의융합프로그램이 스팀활동이라는 것도 알게 되었다.

도서관 탐방

군포시의 도서관 5곳(북곡, 산본, 중앙, 대야, 어린이도서관)을 마을버스로 직접 돌아보면서 도서관의 특징, 모습, 종별 정보, 각 도서관만의 특별한 점을 알아보았다. 이것을 활동지에 정리하며 도서관의 현재 모습과 바뀌었으면 하는 모습을 그려보는 활동은 재미도 있었고 평소 도서관을 가도 도서관의 이모저모를 자세히 알아보려고 하지 않았는데 꼼꼼히 살펴볼게 되고 또 가보지 않았던 도서관도 탐방하게 되어 특히 더 좋았다.

디오라마 도서관 만들기

모둠별로 정해진 도서관을 만들 디오라마 건축물을 선택하여 도서관 모형을 만들고, 마을을 꾸미면서 도서관의 위치도 더 정확하게 기억하게 되고 도서관 주변 지역에 대해서도 더 잘 알게 되었다. 처음에는 '디오라마 마을이 나오기는 할까?' 하는 생각도 들었지만 건축물을 조립하고 색칠 하며 주변 지형에 나무, 터널 등 여러 가지를 집어넣으니 점 점 모습이 갖추어지고 도서관 디오라마가 완성되어가는 것이 신기했고 이것을 우리들이 만들었다는 것에 대해 놀라움과 뿌듯함에 어깨가 으쓱해졌다. 평소 만드는 활동을 좋아하여 더 즐겁게 참여 하였으며 많은 것을 하기 위해 열심히 노력한 만큼 뿌듯함도 더 크게 느껴졌던 것 같다.

아두이노

아두이노 수업(이론)이 두 번째여서 쉬웠다. 하지만 마지막으로 가면서 디오라마 도서관에 선을 연결하여 각 도서관마다 불을 밝히는 일이 조금 어려웠었던 것 같다. 불을 밝히는 스위치에 선을 연결하는 작업이 있었는데 스위치와 선을 연결할 때 납땜이라는 것을 해야 했는데 쉽지만은 않았었다. 그렇지만 완성된 후에 스위치를 누르자 불이 들어오는 것을 보니 마음도 같이 환해졌다.

NFC & QR코드

NFC가 교통카드랑 카드결제 할 때 만 사용 되는 줄 알았는데 도서관 전화번호와 도서관 정보를 입력하여 다른 사람이 핸드폰으로 그 정보를 확인할 수 있게 된다는 것이 신기하였다. 도서관 탐방 했을 때 알게 된 정보를 NFC에 집어넣으면서 처음해보는 활동에 무척 신기했다.

엽서 만들기

디오라마 도서관 로드맵이 완성된 후 완성된 것을 보고 엽서 손 그림을 그렸는데 알아보기 쉽게 마을을 완성하여 그려진 내가 그린 지도도 알아보기 쉬웠던 것 같다. 나중에 우리가 그린 손 그림 엽서가 인쇄가 되어 나오고 거기에 우리의 활동 모습이 영상으로 만들어져 QR코드로 만들어지니 엽서가 더 소중한게 생각되었고 많은 사람이 보고 도서관을 더 많이 이용하게 되면 좋겠다는 바람을 가지게 되었다.

홍보

사이언스 과학 축제 때 "디오라마 도서관 로드맵"이라는 홍보부스를 운영했는데 그동안 만든 디오라마 도서관을 사람들에게 체험하게 하고 홍보 하였다. 부스 홍보를 하면서 처음에는 힘들고 어색하기도 했지만 시간이 지날수록 익숙해져 홍보 실력이 늘어난 것 같았고 군포시장, 군포시위원 지역 기사, 또 여성가족부 운영지원단이라는 곳에서도 오셔서 우리가 만든 도서관 디오라마에 많은 관심을 가져주고 칭찬 해 주어 엄청 기분이 좋았다.

최종느낌

창의융합 여러 가지 프로그램 중에 디오라마 시간은 좋아하는 분야라서 가장 좋았고, 아두이노 수업 때는 납땜하는 것이 어렵기도 했었지만 이 모든 하나하나의 수업들이 합해져서 군포시 도서관 디오라마가 멋지게 완성되고 사람들에게 직접 우리가 만든 도서관 디오라마로 홍보를 할 수 있게 되어 더 의미가 있었다. 새롭게 해 본 것과 알게 된 것이 많아 유익했고 앞으로도 이런 수업이 계속 되었으면 참 좋겠다.

움틀집 친구들에게 보내는 편지

“움틀집 선생님님의 한마디”

2018년 한해를 돌아보며 활동보고서를 발간하게 되었습니다. 움틀집 친구들과 다양한 활동들을 하면서 함께 꿈과 희망을 이야기하고 행복한 시간이 되도록 노력하지만 언제나 이즈음에 뒤 돌아 보며 아쉬움이 남습니다. 그래도 모든 친구들이 열심히 활동한 덕분에 많은 성과가 있었습니다. 방과후 친구들을 응원하며 힘이 되는 지도자가 되었습니다.

-안미정 선생님-

자세히 보아야 예쁘다.

오래 보아야 사랑스럽다.

너도 그러다.

나태주 시인의 꽃꽃처럼,

'한 명 한 명 자세히 보면 모두가 예쁜 개성 넘친 꽃인 것을... 마음의 여유 없이 너무 몰아치기만 했던 것은 아닐까? 그래서 예쁘게 여기까지 같이 와서 이렇게 마주하게 됨이 참으로 감사하고 고마워! 애들아, 움틀집은 항상 너희에게 열려있는 공간이라는 것 잊지 말고 자주 얼굴 보는 우리 되자~!!

-들꽃반 고명옥 선생님-

우리 해토반, 움틀반, 들꽃반 ♥
썸 사진앨범의 99%를 차지하는 우리 친구들..
2018년을 마무리하면서 너희들의 사진을 보는데 물컹하네~
언제나 그대로일 것 같았는데 벌써 많이 컸네!! 아직 썸 만큼은 아니지만! 빨리 빨리 커서 썸이랑 멋진 거 먹으러 가자~알겠지??
항상 사랑하고~ 모두 건강하고 행복했으면 좋겠어*~*
그리고 내면을 예쁘게 가꿀 수 있는 청소년들이 되었으면 ♥
-해토반 이주현 선생님-

움틀집 친구들! 벌써 한해가 지나 선생님과 너희도 한 살을 더 먹게 되었구나~
일주일 중 가족보다도 더 얼굴을 많이 보니! 나의 일상인 너희와 함께 지낸 한순간 한순간을 잊을 수 없을 것 같아. 온내기도 하고 같이 신나게 놀기도 하고, 물에도 산에도 함께가고~! 우리 추억이 참 많았어! 그치? 유난히 더웠던 올 여름과 추운 겨울을 우리 함께 이겨냈던 것처럼 앞으로 너희의 날들도 그렇게 힘내어 나갔으면 좋겠어! ♥
진심으로 늘 응원하고 기도할게! 사랑해~
-움틀반 정지혜 선생님-

“감사선생님님의 한마디”

건강하고 씩씩하게!!
바르고 선하게!!
꿈을 향해서
한걸음 앞으로 나아가는 움틀집 친구들~ 사랑해^^
-함정 이은정 선생님-

꿈과 희망과 사랑이 넘쳐나는 방과후 아카데미!~
앞으로도 함께 배우고 뛰놀며 사랑받고
사랑주는 행복한 청소년이 되세요!
방과후아카데미의 아름다운우리 선생님들도
항상 건강하시고 행복하세요!!
-스포츠스태킹 남준기 선생님-

움틀반 디오라마 활동을 하며 친구들이 서로서로 본인이 잘할 수 있는 것을 알려주고 협동해가며 공동작업을 하는 것이 참 보기 좋았다!
움틀반 친구들! 한명도 빠짐없이 참여한 너희들의 모습에 감동했고 기뻐했다^^ 앞으로도 화이팅!!!
-디오라마 김은하 선생님-

[창의융합 수업을 하며 수업에 관심 없던 친구들이 공동작업에 조금씩 흥미를 느끼고 작은 문제들이 생길때마다 서로 아이디어를 내며 해결해 가는 과정이 좋았다. 무엇보다 자부심을 느끼는 모습을 보여 보람이 느껴졌다.]
설명하며 자부심을 느끼는 모습을 보여 보람이 느껴졌다.
그동안 고생했고, 어떠한 문제도 함께 고민하고 해결해나가는 움틀집 청소년들이 되길..
-디오라마 신동원 선생님-

**군포시청소년수련관 청소년방과후아카데미
'옴돌집'에서 청소년을 모집합니다.**

- 대 상 : 초등4~6학년, 중등1~2학년
- 운영시간 : 월~금 초등(오후 3:50~7:00)
월~금 중등(오후 4:50~8:00)
- 모집기간 : 수시모집
- 교 육 비 : 무료(재료비 별도)
- 문의전화 : 031-390-1437~9, 1441

**군포시청소년수련관 청소년방과후아카데미
'옴돌집'에서 자원봉사자를 모집합니다.**

청소년들과 함께 할 지역사회의
많은 자원봉사자의 손길이 필요합니다.

- 자 격 : 중·고등학생, 대학생, 자원봉사에
관심있는 지역주민
- 활동기간 : 수시모집
- 봉사분야 : 학습지도(초·중등 교과학습지도)
프로그램 진행(인성·봉사·역사 등)
생활지도(급식지도, 생활지도 등)

군포시청소년수련관홈페이지, 옴돌집 네이버밴드, 페이스북에서 청소년들의 활동모습을 보실 수 있습니다.

군포시청소년수련관
www.gpdream.or.kr

옴돌집 페이스북
<https://www.facebook.com/gpafter>

옴돌집 네이버밴드
<https://band.us/band/64965664>

오시는 길



지하철

- 산본역(4호선)에서 하차 / 1번 출구 도보 3분 거리

자가용

- 서울 외곽 순환도로 산본 IC를 빠져나와 산본신도시로 진입(예시)
산본IC에서 5분 소요
- 서울에서 1번 국도로 이용, 안양을 경유하여 군포 신사거리에서
우회전 산본 신도시로 진입(예시) 군포신사거리에서 5분 소요
- 영동고속도로 이용시 군포IC를 빠져나와 우회전, 도장터널 통과
신도시로 진입(예시) 군포IC에서 10분 소요

버스

- 11-2, 88, 15-2, 31-7, 5530, 5532 군포시청 앞 하차